

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 27 » февраля 2025 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Допуск к стажировке водителей»**

Вид образования: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

г. Ярославль 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения квалификации регламентирует содержание, организацию и оценку качества обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Руководящий документ. РД-200-РСФСР-12-0071-86-12 "Положение о повышении профессионального мастерства и стажировке водителей" (утв. Министерством автомобильного транспорта РСФСР 20 января 1986 г.) ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения программы по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе повышения квалификации	Наименование квалификации	Срок освоения программы
1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.	-	30 часов

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: Целью является адаптация водителя к условиям работы на новом предприятии (маршруте), на конкретной марке автомобиля в определенных условиях; а также закрепление и совершенствование комплекса знаний, умений, навыков, обеспечивающих безопасное управление транспортным средством при перевозке грузов и обслуживанием пассажиров.

Задачи изучения программы: формирование у наиболее опытных водителей автотранспортных организаций необходимых знаний нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения, теоретических навыков и практических основ обучения и стажировки водителей транспортных средств, требований, предъявляемых к техническому состоянию транспортных средств, выпускаемых на линию, психофизиологических основ труда водителей и особенностей вождения транспортных средств в различных условиях, а так же формирования необходимых педагогических навыков для работы с водительским составом и определения их пригодности к работе по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности (выполнения трудовых функций) обучающихся являются: перевозка транспортными средствами людей, грузов.

Объектом профессиональной деятельности слушателей являются: автомобили, автотранспортные средства

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Совершенствование профессионально важных качеств водителя и поддержка непрерывности профессионального развития
ПК 1.1	Безопасное управление транспортным средством при выполнении перевозок пассажиров и грузов

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы определяются приобретенными обучающимся компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ПК 1.1. БЕЗОПАСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПЕРЕВОЗОК ПассажиРОВ И ГРУЗОВ

Трудовые действия:

- Управлять легковым автомобилем с учетом психофизиологических качеств и свойств своей личности в различных условиях движения
- Совершенствовать профессиональные компетенции по безопасному управлению легковым автомобилем и выполнению перевозок пассажиров и грузов
- Обеспечивать профессиональную подготовленность
- Обеспечивать профессиональную пригодность
- Обеспечивать высокую работоспособность

Необходимые умения:

- Проводить самооценку и саморегуляцию психофизиологических качеств и свойств личности, необходимых водителю для безопасного управления легковым автомобилем, в том числе для поддержания своего физического и психологического здоровья
- Проявлять положительное отношение к профессии водителя
- Проявлять дисциплинированность, ответственность, техническое мышление
- Использовать приемы, способы, методы и методики поддержания и повышения работоспособности
- Справляться с повышенными физическими нагрузками
- Справляться с повышенными психоэмоциональными нагрузками
- Развивать с помощью саморегуляции профессионально важные психофизиологические качества водителя: восприятие, время и скорость реакции, точность восприятия времени, устойчивость к монотонии, концентрацию, объем, переключение и распределение внимания; кратковременную память
- Развивать другие профессионально важные качества водителя: стрессоустойчивость, распознавание опасности, предотвращение аварийных ситуаций, применение защитного/оборонительного стиля вождения транспортного средства, мотивация к безаварийному вождению
- Эффективно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения с учетом психофизиологических закономерностей
- Выбирать наиболее экономичный и эффективный режим вождения легкового автомобиля, отвечающий его грамотной технической эксплуатации
- Понимать негативные последствия агрессивного стиля вождения, превышения скоростного режима, вождения в состоянии алкогольного опьянения и под воздействием наркотических веществ
- Исключить употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ
- Оптимизировать использование рабочего времени
- Соблюдать режим труда и отдыха

Необходимые знания:

- Психофизиологические качества водителя и свойства его личности, влияющие на безопасность управления транспортным средством
- Понятие о психических процессах и их роли в управлении транспортным средством
- Профессионально важные качества (ПВК) и надежность водителя
- Факторы, влияющие на ПВК и надежность водителя
- Зрение, его свойства и роль в управлении транспортным средством
- Внимание, его свойства, основные признаки потери внимания, причины отвлечения внимания
- Память, мышление, время и скорость реакции, психомоторика, ощущение и восприятие, их роль в управлении легковым автомобилем
- Свойства нервной системы и темперамент, влияние эмоций и воли на управление транспортным средством
- Стресс при управлении транспортным средством: причины, признаки, профилактика и преодоление
- Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством
- Приемы психической регуляции деятельности водителя с точки зрения его потребностей, мотивов и цели управления легковым автомобилем
- Культура управления легковым автомобилем и этические нормы поведения при взаимодействии с другими участниками дорожного движения
- Основы эргономики труда водителя
- Принципы оптимизации рабочей позы водителя
- Причины снижения потенциала надежности водителя: недисциплинированность, склонность к необоснованному риску, агрессивное поведение за рулем, приоритет скорости в ущерб безопасности, недостатки профессиональной подготовки, утомление, подверженность монотонии, низкие профессионально важные качества и т.д.
- Приемы и способы повышения и поддержания работоспособности
- Влияние алкоголя, медикаментов, наркотических и психотропных веществ на безопасное управление транспортным средством
- Методы экономичного вождения легкового автомобиля
- Основы трудового законодательства
- Правила и нормы охраны труда
- Рекомендации по оптимизации использования рабочего времени
- Правила внутреннего трудового распорядка

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Безопасное вождение современного автомобиля. Горбачев М.Г. Безопасное вождение современного автомобиля, Высшая школа водительского мастерства, 232 стр.

Основная литература:

1. Вождение автомобилей высокой проходимости. Лаврентьев В.Б. Москва Издательство "Транспорт" 1974 - 52с.
2. Навыки защитного вождения автомобиля. Волгин В.В Навыки защитного вождения автомобиля - М.:ИТК "Дацков и К", 2010. - 96 с.
3. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим. Авторы: Алексеев А.В., Алексеева Д.А. 2008г., 98 стр., Издательство "Хистори оф Пипл"

Дополнительная литература

- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда"
- Приказ Министерства транспорта РФ от 30 апреля 2021 г. N 145 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2020 г. N 814н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»;
- Руководящий документ. РД-200-РСФСР-12-0071-86-12 "Положение о повышении профессионального мастерства и стажировке водителей" (утв. Министерством автомобильного транспорта РСФСР 20 января 1986 г.);
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте"
- Типовая инструкция по охране труда для водителей автомобилей. ТОИ Р-200-01-95
- Приказ Министерства транспорта РФ от 29 июля 2020 г. N 264 "Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний обучающихся. Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе повышения квалификации «ДОПУСК К СТАЖИРОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование курса	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Стажировка	
1	2	3	4	5	6
	Срок начала обучения	С момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о приеме лица на обучение			
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Задачи наставников в обучении и стажировка водителей	4	4	-	Текущий контроль
2	Требования к техническому состоянию транспортных средств, выпускаемых на линию.	2	2	-	Текущий контроль
3	Психофизиологические основы труда водителя транспортного средства	3	3	-	Текущий контроль
4	Особенности управления транспортными средствами при различных условиях	14	14	-	Текущий контроль
5	Культура и безопасность перевозки пассажиров и грузов	5	5	-	
	Промежуточная аттестация	1	1		Электронный тест
	Итоговая аттестация				
	Квалификационный экзамен	1	1		Электронный тест
		30	30	-	-
	Срок окончания обучения	По результатам итоговой аттестации с момента издания распорядительного акта ООО «Хистори оф Пипл» о выдаче документа о квалификации			

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Безопасное управление транспортным средством при выполнении перевозок пассажиров и грузов	<p>Проводить самооценку и саморегуляцию психофизиологических качеств и свойств личности, необходимых водителю для безопасного управления легковым автомобилем, в том числе для поддержания своего физического и психологического здоровья</p> <p>Проявлять положительное отношение к профессии водителя</p> <p>Проявлять дисциплинированность, ответственность, техническое мышление</p> <p>Использовать приемы, способы, методы и методики поддержания и повышения работоспособности</p> <p>Справляться с повышенными физическими нагрузками</p> <p>Справляться с повышенными психоэмоциональными нагрузками</p> <p>Развивать с помощью саморегуляции профессионально важные психофизиологические качества водителя: восприятие, время и скорость реакции, точность восприятия времени, устойчивость к монотонии, концентрацию, объем, переключение и распределение внимания; кратковременную память</p> <p>Развивать другие профессионально важные качества водителя: стрессоустойчивость, распознавание опасности, предотвращение аварийных ситуаций, применение защитного/оборонительного стиля вождения транспортного средства, мотивация к безаварийному вождению</p> <p>Эффективно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения с учетом психофизиологических закономерностей</p> <p>Выбирать наиболее экономичный и эффективный режим вождения легкового автомобиля, отвечающий его грамотной технической эксплуатации</p> <p>Понимать негативные последствия агрессивного стиля вождения, превышения скоростного режима, вождения в состоянии</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>- Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета (теста).</p>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен).

По результатам проведения итоговой аттестации квалификационная комиссия принимает решение: лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации) и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи итоговой аттестации Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка, а также решение о выдаче удостоверения о повышении квалификации.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки итоговой аттестации

Квалификационный экзамен включает в себя:

- проверку теоретических знаний – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест,

- соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
 3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
 4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.